



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí
PPGenEB – Programa de Pós-graduação em Ensino para a Educação Básica
Endereço: Rod. Geraldo Silva Nascimento, Km-2,5 - Zona Rural, Urutaí - GO
E-mail: spg.urt@ifgoiano.edu.br **Site:** <http://www.ifgoiano.edu.br/>
Rede social (IG): @ppgeneb_ifgoiano



PROCESSO SELETIVO PPGEnEB 2026 – Edital 37/2025

RESULTADO DEFINITIVO - ETAPA 1

ETAPA 1 (Carta e Descrição do Anteprojeto de Pesquisa)

Nota mínima para aprovar: **8,0** (Cf. Termo Aditivo PPGEnEB).

Inscrição	Candidato(a)	Status da inscrição	Nota (AV1)	Nota (AV2)	Média Etapa I	Status Etapa I
0095037-4	ABIMAEI FERNANDES BORGES	HOMOLOGADA	8,5	9	8,75	Classificado(a) para a Etapa II
0095323-7	ADERLAN FERREIRA DATAS	HOMOLOGADA	4	4,5	4,25	Eliminado(a)!
0094697-0	ADIELES ARANTES PEREIRA	HOMOLOGADA	8	8	8	Classificado(a) para a Etapa II
0142595-4	ADRIANA DIAS DE SOUZA GOMES OLIVEIRA	HOMOLOGADA	10	9,2	9,6	Classificado(a) para a Etapa II
0142058-9	AGUIDA DEL GROSSI ROSA	HOMOLOGADA	3	3	3,00	Eliminado(a), em sede de Pedido de Reconsideração.
0142271-4	ALINE REZENDE SILVA LIMA	HOMOLOGADA	8,5	8	8,25	Classificado(a) para a Etapa II
0142207-4	ALTAMIR LESCK	HOMOLOGADA	8	8,5	8,25	Classificado(a) para a Etapa II
0141927-3	AMAURI LEANDRO PEREIRA	HOMOLOGADA	2	3	2,5	Eliminado(a)!
0142284-9	ANA CAROLINA SILVA SOUZA	HOMOLOGADA	10	8,8	9,4	Classificado(a) para a Etapa II
0095302-0	ANA LIDIA REIS VICENTE	HOMOLOGADA	6,7	6,5	6,6	Eliminado(a)!
0142066-1	ANA LUCIA BATISTA	HOMOLOGADA	3	4	3,5	Eliminado(a)!
0142720-3	ANA MARIA PEREIRA PINTO	HOMOLOGADA	9	8,5	8,75	Classificado(a) para a Etapa II
0142188-0	ANA MARIA VAZ PEIXOTO	HOMOLOGADA	9	8,9	8,95	Classificado(a) para a Etapa II
0142267-7	ANA PAULA PIRES NEVES	HOMOLOGADA	10	9,5	9,75	Classificado(a) para a Etapa II
0142350-1	ANA VITÓRIA MACENA DOS SANTOS	HOMOLOGADA	8	9	8,5	Classificado(a) para a Etapa II
0142319-7	ANDERSON MARTINS CORREIA	HOMOLOGADA	6	4,5	5,25	Eliminado(a)!
0142280-3	ANDRE SOUSA COSTA	HOMOLOGADA	9	9	9	Classificado(a) para a Etapa II
0142655-7	ANGELA RIBEIRO MACHADO	HOMOLOGADA	8,5	8,5	8,5	Classificado(a) para a Etapa II
0142215-7	BRUNA PATRÍCIA CÂMARA DE FAMOSO	HOMOLOGADA	8,8	8,6	8,7	Classificado(a) para a Etapa II
0095104-3	CLAUDIANE BASTOS VIEIRA	HOMOLOGADA	6,5	7,5	7	Eliminado(a)!
0142153-1	CLEIDIANE LEMOS DA CUNHA	HOMOLOGADA	8,5	8,2	8,35	Classificado(a) para a Etapa II



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí
PPGEnEB – Programa de Pós-graduação em Ensino para a Educação Básica
Endereço: Rod. Geraldo Silva Nascimento, Km-2,5 - Zona Rural, Urutaí - GO
E-mail: spg.urt@ifgoiano.edu.br **Site:** <http://www.ifgoiano.edu.br/>
Rede social (IG): @ppgeneb_ifgoiano

PpgEnEB
MESTRADO EM ENSINO PARA A
EDUCAÇÃO BÁSICA (IFGOIANO)

0142041-9	CLEOMÁRIA SILVA SOUSA	HOMOLOGADA	8	8	8	Classificado(a) para a Etapa II
0142011-2	DANIELLA MARTINS DA COSTA	HOMOLOGADA	8	8,7	8,35	Classificado(a) para a Etapa II
0095032-2	DANYELLE DE SOUZA ANTONIO	HOMOLOGADA	8	8,5	8,25	Classificado(a) para a Etapa II
0095142-2	DOUGLAS ESTRELA VAZ	HOMOLOGADA	6	5,5	5,75	Eliminado(a)!
0142139-9	EDVAINA CARVALHO VILELA	HOMOLOGADA	4	6	5,00	Eliminado(a)!
0142064-9	ELIDA MARIA DE CARVALHO MOURA	HOMOLOGADA	8	9	8,50	Classificado(a) para a Etapa II
0142414-0	FERNANDA SOUSA RABELO	HOMOLOGADA	6	7,7	6,85	Eliminado(a), em sede de Pedido de Reconsideração.
0142365-9	GABRIELLA BORGES	HOMOLOGADA	8	8	8,00	Classificado(a) para a Etapa II
0142661-7	GENIFFER PEREIRA DE SOUZA LUZ	HOMOLOGADA	8,5	9,5	9,00	Classificado(a) para a Etapa II
0142321-1	HANGELLI CÉLIA GUIMARÃES DE SIQUEIRA	HOMOLOGADA	6,5	6,5	6,50	Eliminado(a), em sede de Pedido de Reconsideração.
0142588-8	IRINEIA MARTINS DA SILVA	HOMOLOGADA	8	8	8,00	Classificado(a) para a Etapa II
0095002-6	JANAINA NOGUEIRA MARCELINO FERREIRA	HOMOLOGADA	5,5	5,9	5,70	Eliminado(a)!
0142712-0	JENIFFER MARQUES MADALENA	HOMOLOGADA	5,5	6	5,75	Eliminado(a)!
0142596-0	JESSICA MOREIRA LOPES CARDOSO	HOMOLOGADA	8	8	8,00	Classificado(a) para a Etapa II
0142489-0	JÉSSICA VIEIRA SANTANA	HOMOLOGADA	8,5	8,5	8,50	Classificado(a) para a Etapa II
0095343-8	JOHNATAN MARTINS SILVA	HOMOLOGADA	5,5	5,5	5,50	Eliminado(a), em sede de Pedido de Reconsideração.
0141957-0	JOSÉ MATEUS SILVA DOS SANTOS	HOMOLOGADA	9,3	8,5	8,90	Classificado(a) para a Etapa II
0142647-4	JULIENY CHRISTINE DOS SANTOS ALVES FERREIRA	HOMOLOGADA	8,5	8,5	8,50	Classificado(a) para a Etapa II
0142394-9	LAURA MARIA VIEIRA SOUZA SILVA	HOMOLOGADA	8	8,8	8,40	Classificado(a) para a Etapa II
0142633-3	LUANA ARRUDA LINHARES FAGUNDES	HOMOLOGADA	8	8,5	8,25	Classificado(a) para a Etapa II
0142632-7	LUANA CRISTINA LÔBO FRAGAS MENDES	HOMOLOGADA	8	8	8,00	Classificado(a) para a Etapa II
0142670-6	LUANA LELES DE AMORIM SILVA	HOMOLOGADA	8	8	8,00	Classificado(a) para a Etapa II
0095287-0	LUCAS CLEMENTINO DE CEIA	HOMOLOGADA	4	5	4,50	Eliminado(a)!
0142363-6	LUCIENE ARAUJO ALVES OLIVEIRA	HOMOLOGADA	5	5,5	5,25	Eliminado(a)!



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí
PPGenEB – Programa de Pós-graduação em Ensino para a Educação Básica
Endereço: Rod. Geraldo Silva Nascimento, Km-2,5 - Zona Rural, Urutaí - GO
E-mail: spg.urt@ifgoiano.edu.br **Site:** <http://www.ifgoiano.edu.br/>
Rede social (IG): @ppgeneb_ifgoiano

PpgEnEB
MESTRADO EM ENSINO PARA A
EDUCAÇÃO BÁSICA (IFGOIANO)

0142199-1	LUCINEIDE FRANCISCO TELES	HOMOLOGADA	8	8	8,00	Classificado(a) para a Etapa II. Nota mantida, em sede de Pedido de Reconsideração.
0095101-4	MAKIS MILIANO ROCHA DE SOUZA	HOMOLOGADA	8	8	8,00	Classificado(a) para a Etapa II
0094953-7	MARCO ANTÔNIO NAVES MARQUES	HOMOLOGADA	9	8,7	8,85	Classificado(a) para a Etapa II
0142430-5	MARIA AUZENIRA MACHADO	HOMOLOGADA	7	6,5	6,75	Eliminado(a)!
0095274-6	MARIA DO SOCORRO FERREIRA GOMES	HOMOLOGADA	9	8	8,50	Classificado(a) para a Etapa II
0141902-0	MARLEI AMELIO DOS SANTOS	HOMOLOGADA	8	8	8,00	Classificado(a) para a Etapa II
0142255-9	MARTA MARIA MOTA RODRIGUES	HOMOLOGADA	8	8	8,00	Classificado(a) para a Etapa II
0142393-2	MAYENNE IANDRA ALVES LOURENÇO	HOMOLOGADA	9	8	8,50	Classificado(a) para a Etapa II
0141916-1	MICHELE VAZ CORREA GERMANO	HOMOLOGADA	8	8	8,00	Classificado(a) para a Etapa II
0142375-4	NATHANA DA SILVA RITUCCI	HOMOLOGADA	8	8,5	8,25	Classificado(a) para a Etapa II
0142091-6	NILDA MARIA DA FONSECA OLIVEIRA	HOMOLOGADA	6,5	7,5	7,00	Eliminado(a)!
0095236-7	NILSON DO CARMO BARBOSA JUNIOR	HOMOLOGADA	9,1	9	9,05	Classificado(a) para a Etapa II
0095235-0	PATRICIA DE CASSIA ROCHA DA SILVA	HOMOLOGADA	6,5	6	6,25	Eliminado(a)!
0142206-8	PAULA TAVARES DE SOUZA	HOMOLOGADA	8,8	8,6	8,70	Classificado(a) para a Etapa II
0142300-4	POLIANA ALVES BATISTA BORGES	HOMOLOGADA	9	8,8	8,90	Classificado(a) para a Etapa II
0094911-2	POLYANA VIEIRA DINIZ	HOMOLOGADA	8	8	8,00	Classificado(a) para a Etapa II
0095165-2	RODRIANA NUNES FRANCO	HOMOLOGADA	8,8	9	8,90	Classificado(a) para a Etapa II
0095290-1	ROSANA APARECIDA LOPES DUTRA	HOMOLOGADA	8,1	8	8,05	Classificado(a) para a Etapa II
0142663-0	ROSANE SILVA VIEIRA ARANTES	HOMOLOGADA	8	8,2	8,10	Classificado(a) para a Etapa II
0142285-5	SIDIMAR SOARES DA SILVA FILHO	HOMOLOGADA	10	9	9,50	Classificado(a) para a Etapa II
0095081-3	SILVANIA VIEIRA DE ALMEIDA SEVILHA	HOMOLOGADA	6	3	4,50	Eliminado(a)!
0142508-4	SIMIRIANY DE REZENDE MESQUITA	HOMOLOGADA	8,9	8,5	8,70	Classificado(a) para a Etapa II
0142223-0	SOLEMAR GUERRA DE ALMEIDA	HOMOLOGADA	9	8,5	8,75	Classificado(a) para a Etapa II
0142047-7	SONIA DO NASCIMENTO FERREIRA DE LIMA	HOMOLOGADA	9	9,5	9,25	Classificado(a) para a Etapa II



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí
PPGEnEB – Programa de Pós-graduação em Ensino para a Educação Básica
Endereço: Rod. Geraldo Silva Nascimento, Km-2,5 - Zona Rural, Urutaí - GO
E-mail: spg.urt@ifgoiano.edu.br **Site:** <http://www.ifgoiano.edu.br/>
Rede social (IG): @ppgeneb_ifgoiano

PpgEnEB
MESTRADO EM ENSINO PARA A
EDUCAÇÃO BÁSICA (IFGOIANO)

0142198-5	TALITA OLIVEIRA TEIXEIRA	HOMOLOGADA	9	9,2	9,10	Classificado(a) para a Etapa II
0095103-7	TÂMARA DILLY ALVES DOS ANJOS	HOMOLOGADA	8	8,5	8,25	Classificado(a) para a Etapa II
0142298-0	THAÍS GONÇALVES EVANGELISTA	HOMOLOGADA	8,9	9	8,95	Classificado(a) para a Etapa II
0142362-0	THERYS VINICIUS DOMINGOS BARBOSA PEREIRA	HOMOLOGADA	5	4,5	4,75	Eliminado(a)!
0094706-0	VICTOR LOPES RIBEIRO	HOMOLOGADA em sede de Pedido de Reconsideração.	9,0	9,0	9,00	Classificado(a) para a Etapa II
0142592-5	WANESSA BORGES MELO	HOMOLOGADA	8,5	9	8,75	Classificado(a) para a Etapa II

Considerações/Fundamentos referentes a Pedidos de Reconsideração à Etapa I

Inscrição	Reanálise	Parecer	Nota após reanálise	Status após reanálise
0142199-1	Pontuação por critério (edital) · Coerência e adequação entre objetivos e descrição da proposta/produto (Até 3,0): 2,4/3,0. A proposta apresenta alinhamento consistente entre a justificativa (padronização e registro da avaliação psicomotora), os objetivos e o produto (aplicativo móvel). Contudo, necessita aprofundar a articulação entre diagnóstico, protocolo de aplicação, plano de validação do aplicativo (equivalência com a versão original da bateria, estabilidade teste-reteste e concordância interavaliadores) e instrumentos de avaliação dos resultados pedagógicos. · Originalidade e inovação do produto educacional (Até 2,0): 1,6/2,0. A digitalização e sistematização tecnológica de uma bateria psicomotora consagrada configuram inovação predominantemente incremental, com ganhos operacionais (padronização, registro, relatórios). O projeto avança ao propor relatórios pedagógicos e uso escolar; entretanto, não explicita, ainda, funcionalidades	A proposta demonstra aderência integral à Área de Ensino e relevância para a Educação Básica, com solução tecnológica exequível e potencialmente útil à prática avaliativa escolar. Mantém boa coerência entre problema, objetivos e produto, embora careça de maior densidade metodológica na validação do aplicativo, na definição de indicadores de impacto e no detalhamento de governança ética/LGPD e formação de usuários. Com os ajustes apontados, o projeto tende a ampliar seu rigor e sua efetividade pedagógica.	8,00	Classificado(a) para a Etapa II.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí
PPGEnEB – Programa de Pós-graduação em Ensino para a Educação Básica
Endereço: Rod. Geraldo Silva Nascimento, Km-2,5 - Zona Rural, Urutaí - GO
E-mail: spg.urt@ifgoiano.edu.br **Site:** <http://www.ifgoiano.edu.br/>
Rede social (IG): @ppgeneb_ifgoiano

PpgEnEB
MESTRADO EM ENSINO PARA A
EDUCAÇÃO BÁSICA (IFGOIANO)

	diferenciadoras (p.ex., rotinas de instrução guiada, acessibilidade, modo offline detalhado e analytics pedagógico) que elevem a novidade a um patamar substantivo. · Aderência do projeto à linha e área específicas (Até 2,0): 2,0/2,0. O anteprojeto se insere plenamente na linha “Metodologias de Ensino e Tecnologias” e na Área de Ensino, com foco direto na prática avaliativa escolar, apoio à tomada de decisão pedagógica e formação docente. · Relevância e impacto na Educação Básica (Até 3,0): 2,0/3,0. A proposta é pertinente e com potencial de impacto (triagem/monitoramento psicomotor, organização de dados e intervenções pedagógicas). Contudo, os indicadores de impacto educacional, o plano de formação de usuários, os aspectos éticos/LGPD e as métricas psicométricas (validade/confiabilidade) ainda não estão suficientemente operacionalizados para sustentar maior pontuação. Total: $2,4 + 1,6 + 2,0 + 2,0 = 8,00/10$. Parecer final · Nota: 8,00/10 (Aprovada)			
0095343-8	Pontuação por critério (editais) • Coerência e adequação entre objetivos e descrição da proposta/produto (Até 3,0): 1,0/3,0. Os objetivos apresentados, que não se distinguem entre objetivo geral e objetivos específicos, não conduzem à construção do produto. A ausência do desenho metodológico impossibilita avaliar se os métodos e procedimentos que serão adotados, se adequam ao alcance dos objetivos propostos. Assim, há inconsistência entre o que se propõe investigar e o que se apresenta como produto educacional. • Originalidade e inovação do produto educacional (Até 2,0): 1,0/2,0. Não há detalhamento sobre a elaboração do	A proposta possui aderência à área de Ensino, todavia, as fragilidades apontadas acerca da construção do produto educacional e a ausência do desenho metodológico, se revelam como impeditivos para o alcance dos objetivos propostos, comprometendo a exequibilidade e o mérito pedagógico do projeto em nível de mestrado profissional.	5,50	Eliminado(a)!



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí
PPGEnEB – Programa de Pós-graduação em Ensino para a Educação Básica
Endereço: Rod. Geraldo Silva Nascimento, Km-2,5 - Zona Rural, Urutaí - GO
E-mail: spg.urt@ifgoiano.edu.br **Site:** <http://www.ifgoiano.edu.br/>
Rede social (IG): @ppgeneb_ifgoiano

PpgEnEB
MESTRADO EM ENSINO PARA A
EDUCAÇÃO BÁSICA (IFGOIANO)

	“Guia didático-metodológico para professores de Ciências da Educação Básica”, que ora se apresenta como produto educacional. Portanto, se ele será produzido a partir da investigação de metodologias utilizadas no ensino de Ciências, já preexistentes na literatura, conforme proposto entre os objetivos, considera-se que o produto educacional não terá originalidade, nem será inovador. • Aderência do projeto à linha e área específicas (Até 2,0): 2,0/2,0 Enquadramento integral em Metodologias de Ensino e Tecnologias, com foco na didática. • Relevância e impacto na Educação Básica (Até 3,0): 1,5/3,0. Não há menção da aplicabilidade e validação do produto educacional, dificultando o reconhecimento de sua relevância e impacto na Educação Básica. Total: 1,0 + 1,0 + 2,0 + 1,5 = 5,5/10			
0142414-0	Pontuação por critério (editais) · Coerência e adequação entre objetivos e descrição da proposta/produto (Até 3,0): 2,0/3,0. A proposta apresenta alinhamento entre justificativa, objetivos e produto educacional, evidenciando coerência temática. Contudo, observa-se necessidade de maior aprofundamento na articulação entre diagnóstico, intervenção pedagógica e instrumentos de avaliação dos resultados, o que limita a pontuação neste critério. · Originalidade e inovação do produto educacional (Até 2,0): 1,3/2,0. O uso de jogos matemáticos como metodologia ativa constitui abordagem amplamente consolidada na literatura da área. Embora o projeto demonstre organização e contextualização local, não explicita elementos diferenciadores que caracterizem inovação substantiva em termos conceituais ou	Após reanálise integral do anteprojeto e dos argumentos apresentados no pedido de reconsideração, não foram identificados elementos técnicos que justificassem alteração da pontuação atribuída na avaliação preliminar. A proposta apresenta pertinência temática e viabilidade de aplicação; contudo, as fragilidades identificadas no detalhamento metodológico, na explicitação dos critérios de avaliação de impacto e na densidade teórica justificam a manutenção da nota originalmente atribuída. Considerando que o	6,85	Eliminado(a)!



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí
PPGEnEB – Programa de Pós-graduação em Ensino para a Educação Básica
Endereço: Rod. Geraldo Silva Nascimento, Km-2,5 - Zona Rural, Urutaí - GO
E-mail: spg.urt@ifgoiano.edu.br **Site:** <http://www.ifgoiano.edu.br/>
Rede social (IG): @ppgeneb_ifgoiano

PpgEnEB
MESTRADO EM ENSINO PARA A
EDUCAÇÃO BÁSICA (IFGOIANO)

	metodológicos. · Aderência do projeto à linha e área específicas (Até 2,0): 1,5/2,0. O anteprojeto está inserido na linha “Metodologias de Ensino e Tecnologias” e na Área de Ensino, apresentando pertinência temática. Entretanto, a fundamentação poderia aprofundar o diálogo teórico com a linha de pesquisa, conferindo maior densidade acadêmica à proposta. · Relevância e impacto na Educação Básica (Até 3,0): 2,05/3,0. A proposta possui relevância para o contexto investigado e potencial de aplicabilidade prática. Contudo, os indicadores de impacto educacional e os critérios de mensuração dos resultados não estão suficientemente operacionalizados. Total: 2,0 + 1,3 + 1,5 + 2,05 = 6,85/10	editais estabelece média mínima de 8,0 para classificação na Etapa I, a candidata permanece eliminada do certame.		
0142321-1	Pontuação por critério (edital) • Coerência e adequação entre objetivos e descrição da proposta/produto (Até 3,0): 1,5/3,0. Há uma inconsistência entre objeto de estudo e a fonte de dados, o que compromete o alinhamento entre objetivo e a descrição da proposta. O objetivo geral pretende investigar os processos de aprendizagem da criança (como ela aprende através do corpo), mas a metodologia foca na percepção do professor, gerando problema de triangulação de dados. • Originalidade e inovação do produto educacional (Até 2,0): 1,5/2,0. Inovação no contexto da aplicação, pois pretende traduzir a teoria para a prática; prevê baixo custo e alta replicabilidade. Contudo, com base nos objetivos (comparação Tradicional vs Relacional), não prevê sistematização do comparativo. Valor reside na sistematização e na tradução	Proposta com aderência à área de Ensino, potencial de impacto e solução tecnológica alinhada às necessidades da escola. A inconsistência entre objeto de estudo e fonte dados compromete a exequibilidade do projeto em nível de mestrado profissional.	6,50	Eliminado(a)!



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí
PPGEnEB – Programa de Pós-graduação em Ensino para a Educação Básica
Endereço: Rod. Geraldo Silva Nascimento, Km-2,5 - Zona Rural, Urutaí - GO
E-mail: spg.urt@ifgoiano.edu.br **Site:** <http://www.ifgoiano.edu.br/>
Rede social (IG): @ppgeneb_ifgoiano

PpgEnEB
MESTRADO EM ENSINO PARA A
EDUCAÇÃO BÁSICA (IFGOIANO)

	tecnológica para o contexto escolar. • Aderência do projeto à linha e área específicas (Até 2,0): 2,0/2,0. Enquadramento integral em Atuação Docente e educação para a cidadania. • Relevância e impacto na Educação Básica (Até 3,0): 1,5/3,0. Apresenta relevância e potencial de escala; impacto condicionado à validação, que poderia estar prevista por uma Plano de disseminação e formação. Total: 1,5 + 1,5 + 2,0 + 1,5 = 6,5/10			
0142058-9	Pontuação por critério (edital) • Coerência e adequação entre objetivos e descrição da proposta/produto (Até 3,0): 0,7/3,0. Não há uma conexão exata do objetivo geral apresentado com as demais partes da proposta, pois a candidata objetiva i) Propor e ii) implementar uma sequência didática no estudo da toponímica local [...] iii) promover a ampliação do repertório lexical e o letramento dos estudantes que apresentam defasagem de idade-série e aprendizagem da Educação Básica. Ainda, apresenta três sem mencionar se são gerais ou específicos. Quando nos é apresentado a relevância do anteprojeto, justifica-se que: O projeto de pesquisa traz uma proposta de criação de um glossário toponímico que relacionará a toponímia, [...] A pesquisa englobará a integração entre conhecimento científico e prática pedagógicas atuais, como o uso de ferramentas de geolocalização e pesquisa digital para identificar as origens físicas e culturais dos habitantes locais. [...] Nesse contexto, a Toponímia apresenta-se como uma alternativa viável, pois o ato de nomear seres e objetos funciona como um caminho facilitador àqueles que apresentam desafios no ato de	Proposta apresenta lacunas a partir dos objetivos, assim desencadeia na não visualização de todo o processo da pesquisa. Precisa-se refletir sobre o objetivo e rever os procedimentos metodológicos, bem como o processo de elaboração do produto educacional.	3,00	Eliminado(a)!



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí
PPGEnEB – Programa de Pós-graduação em Ensino para a Educação Básica
Endereço: Rod. Geraldo Silva Nascimento, Km-2,5 - Zona Rural, Urutaí - GO
E-mail: spg.urt@ifgoiano.edu.br **Site:** <http://www.ifgoiano.edu.br/>
Rede social (IG): @ppgeneb_ifgoiano

PpgEnEB
MESTRADO EM ENSINO PARA A
EDUCAÇÃO BÁSICA (IFGOIANO)

	aprender. Há um distanciamento do objetivo com a relevância. Na descrição Produto Educacional [ou Processo Educacional] a ser desenvolvido apresentou o tipo de pesquisa metodológica. Ainda, discorre: o produto educacional que proponho desenvolver é uma iniciativa que dialoga com as demandas da Educação Básica contemporânea, que exige práticas pedagógicas inclusivas, capazes de atender à diversidade dos estudantes e promover equidade no acesso ao conhecimento [...]. O processo de construção do glossário envolve pesquisa de campo, entrevistas e curadoria digital, colocando o aluno como principal agente do seu processo transformador. Ao investigar o porquê de sua rua ou bairro possuir determinado nome, o aluno em situação de atraso escolar deixa a posição de expectador para assumir o papel de investigador. O apresentado, mesmo que de forma inicial é de uma dimensão para a proponente, precisa de mais clareza e limitação de forma a contemplar com os objetivos apresentados. • Originalidade e inovação do produto educacional (Até 2,0): 0,5/2,0 Com os dois produtos educacionais apresentados: sequência didática e o glossário, é excessivo para uma pesquisa no nível de mestrado. A candidata nos apresenta na proposta o que considera ser inovador em sua proposta: Ainda no contexto de uma ação inovadora e intertextualizada, o projeto propõe a utilização do meio digital, Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), para a formação do Glossário Toponímico e, assim, entende-se que o aluno será colocado em um momento atual da sociedade que utiliza a tecnologia para realização de várias ações no campo educacional. Juntamente com essa ação de			
--	---	--	--	--



	intertextualizar, acontece também a interdisciplinaridade no diálogo com a Língua Portuguesa (léxico e semântica), Geografia (espacialidade e território), História (contexto histórico do local e pessoas) e TI (tecnologia) proporcionando a oportunidade de crescimento educacional em várias disciplinas. Tecnologia, mídia e digital não podem ser pensadas como sinônimo de inovação. • Aderência do projeto à linha e área específicas (Até 2,0): 1,0/2,0 A proposta apresenta no objetivo o que deveria ser o específico, para a criação de um Produto Educacional, sendo assim existe dois produtos educacionais na proposta. A proposta tem aderência a linha de pesquisa, mas quanto a Educação Especial; prática pedagógica; interdisciplinaridade, se confundem com as áreas específicas. Inclusive são apresentadas na proposta da candidata. Área específica do anteprojeto: Linguagem e ensino. · Estudos do léxico no contexto da sala de aula. · Toponímica e ensino. · Linguística textual. • Relevância e impacto na Educação Básica (Até 3,0): 0,8/3,0 Devido ao entrecruzamento de áreas um tanto distintas (Onomástica, Prática Pedagógica, Educação Especial – dificuldades de aprendizagem) e o pouco tempo para desenvolver a pesquisa no âmbito do mestrado (24 meses – entre cumprir créditos e executar a pesquisa) a relevância e impacto podem ser comprometidos. Total: $0,7 + 0,5 + 1,0 + 0,8 = 3,0/10$			
--	--	--	--	--

Urutaí, 19/02/2026.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí
PPGEnEB – Programa de Pós-graduação em Ensino para a Educação Básica
Endereço: Rod. Geraldo Silva Nascimento, Km-2,5 - Zona Rural, Urutaí - GO
E-mail: spg.urt@ifgoiano.edu.br **Site:** <http://www.ifgoiano.edu.br/>
Rede social (IG): @ppgeneb_ifgoiano



COMISSÃO DE SELEÇÃO (PPGEnEB)

(Original assinado)

MARCOS FERNANDES SOBRINHO

Coordenador do

Programa de Pós-Graduação em Ensino para Educação Básica (PPGEnEB/IFGoiano)

PORTARIA N.º 1.518/REI/IFGOIANO, DE 25 DE ABRIL DE 2023

Presidente da Comissão de Seleção 2026.1

PORTARIA Nº 7.555/URUTAI/IFGOIANO, DE 03 DE DEZEMBRO DE 2025