

DOCUMENTO EXPLICATIVO

FUNCIONAMENTO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (TADS) – EAD

Orientações gerais sobre a organização acadêmica, atividades presenciais, síncronas e assíncronas, curricularização da extensão e Projetos Integradores.

1. APRESENTAÇÃO

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS), na modalidade de Educação a Distância (EaD), organiza suas atividades acadêmicas de forma articulada entre momentos presenciais, atividades síncronas e atividades assíncronas. Essa organização busca proporcionar ao estudante diferentes formas de interação com os conteúdos, professores, colegas e espaços de aprendizagem, além de integrar a formação acadêmica à prática profissional e à comunidade.

Este documento apresenta, de forma objetiva, como está estruturado o funcionamento do curso, com base nas informações constantes do documento de referência. As orientações detalhadas de cada componente curricular devem ser observadas no respectivo plano de ensino e no calendário acadêmico do curso.

2. COMO FUNCIONA A CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS

A carga horária de cada componente curricular é organizada, como regra geral, em três modalidades de atividades:

Modalidade	Percentual	Como acontece
Atividades presenciais	10%	Realizadas nos polos de apoio presencial, contemplando, no mínimo, uma avaliação presencial por disciplina.
Atividades síncronas	10%	Realizadas em momentos previamente definidos, com dia e horário indicados no plano de ensino e/ou no calendário acadêmico.
Atividades assíncronas	80%	Desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional, permitindo ao estudante realizar as atividades dentro dos prazos estabelecidos.

Assim, a maior parte da carga horária regular das disciplinas é desenvolvida de forma assíncrona no AVA. Isso não significa ausência de momentos presenciais ou de interação em tempo real: o estudante também deverá participar das atividades presenciais previstas e dos encontros síncronos programados.

3. ATIVIDADES PRESENCIAIS

As atividades presenciais são realizadas nos polos de apoio presencial. De acordo com o PPC, cada disciplina contempla, no mínimo, uma avaliação presencial. O estudante deve observar as orientações do curso e o calendário acadêmico para conhecer as datas, horários e locais definidos para essas atividades.

4. ATIVIDADES SÍNCRONAS

As atividades síncronas são aquelas realizadas via meet ou youtube com participação simultânea dos estudantes e do professor. Os encontros são organizados pelo professor responsável pela disciplina e devem ter dia e horário explicitados no plano de ensino e/ou no calendário acadêmico do curso.

Por isso, é importante que o estudante acompanhe regularmente os canais oficiais de comunicação do curso e consulte o calendário acadêmico, especialmente para não perder os encontros programados.

5. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS E O AVA

As atividades assíncronas são desenvolvidas no Moodle IF Goiano. Nessa modalidade, o estudante realiza as atividades sem a necessidade de estar conectado simultaneamente ao professor ou aos demais colegas, respeitando, contudo, os prazos definidos para cada atividade.

A organização do estudo e o acompanhamento dos prazos são, portanto, elementos fundamentais para o bom desenvolvimento da formação em EaD.

6. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NOS PROJETOS INTEGRADORES

Os Projetos Integradores I e II possuem uma organização diferenciada. Cada componente possui carga horária total de 190 horas, sendo 90 horas de atividades regulares (disciplinas) e 100 horas destinadas às atividades de curricularização da extensão.

Os percentuais de atividades presenciais, síncronas e assíncronas são aplicados às 90 horas regulares de cada Projeto Integrador.

As 100 horas de extensão possuem natureza própria e são integralizadas por meio da atuação do estudante junto às organizações parceiras dos polos. Devem ocorrer em conformidade com o Regulamento de Curricularização da Extensão do IF Goiano que prevê o desenvolvimento de atividades presenciais junto à comunidade.

A cidade e o local em que as atividades presenciais serão desenvolvidas dependerá do projeto elaborado pelo professor ou professores da disciplina.

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) – EaD - IF Goiano

7. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

O curso possui 2.000 horas de carga horária total, das quais 200 horas correspondem à curricularização da extensão, equivalente a, no mínimo, 10% da carga horária total do curso. Essas 200 horas estão distribuídas igualmente entre os Projetos Integradores I e II, com 100 horas em cada componente.

As ações de extensão articulam a formação acadêmica e profissional do estudante com demandas concretas da sociedade. No PPC, são indicadas como possíveis organizações parceiras escolas públicas, associações comunitárias, micro e pequenos empreendedores, cooperativas, organizações do terceiro setor, órgãos públicos municipais e outras instituições que apresentem demanda por soluções de software e estejam dispostas a estabelecer parceria formal com o IF Goiano.

As ações de extensão são registradas na Pró-Reitoria de Extensão, acompanhadas pela coordenação do curso e avaliadas em conjunto com as organizações parceiras, observando a Política de Extensão do IF Goiano e os regulamentos institucionais correlatos.

8. PROJETO INTEGRADOR I

O Projeto Integrador I é ofertado no terceiro período do curso e é desenvolvido em equipes. Seu objetivo é articular conhecimentos trabalhados no primeiro, segundo e terceiro períodos em torno de um projeto de software com aplicação real.

O projeto pode envolver desenvolvimento web, mobile ou híbrido, com possibilidade de utilização de funcionalidades de Inteligência Artificial e banco de dados, e deve estar relacionado a uma demanda real de uma organização.

Entre as atividades previstas estão:

- análise de requisitos;
- modelagem;
- desenvolvimento do software;
- documentação técnica; e
- registro da ação de extensão.

Dessa forma, o Projeto Integrador I funciona como espaço de articulação entre os conhecimentos acadêmicos, a prática de desenvolvimento de software e a atuação extensionista junto à comunidade.

9. PROJETO INTEGRADOR II

O Projeto Integrador II é ofertado no quarto e último período do curso. Trata-se de um projeto aplicado de maior complexidade, que articula o conjunto de conhecimentos desenvolvidos ao longo da formação.

O estudante poderá desenvolver o projeto com ênfase no uso de Inteligência Artificial ou em desenvolvimento de sistemas, conforme sua escolha.

Ao final, o Projeto Integrador II resulta em:

- produto de software funcional, entregue à organização atendida;
- relatório técnico contendo a concepção, os requisitos, a arquitetura, as decisões de projeto, os testes e os resultados; e
- código-fonte versionado em repositório próprio.

O Projeto Integrador II não exige defesa em banca examinadora. Conforme a decisão pedagógica indicada no documento-base, a avaliação considera o produto entregue, o relatório técnico e a atuação do estudante junto à organização parceira.

10. O QUE O ESTUDANTE DEVE OBSERVAR AO LONGO DO CURSO

- Acompanhar o calendário acadêmico e os planos de ensino das disciplinas.
- Participar das atividades presenciais previstas nos polos, incluindo as avaliações presenciais.
- Acompanhar os dias e horários dos encontros síncronos.
- Acessar regularmente o AVA institucional e realizar as atividades assíncronas dentro dos prazos.
- Organizar sua rotina de estudos para conciliar as diferentes modalidades de atividades.
- Participar das ações dos Projetos Integradores e das atividades de extensão quando estiver matriculado nesses componentes.
- Observar as orientações específicas da coordenação do curso, dos professores e dos regulamentos institucionais.

11. RESUMO DA ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Aspecto	Funcionamento
Modalidade	Educação a Distância (EaD).
Carga horária total	2.000 horas.
Distribuição regular das disciplinas	10% presencial, 10% síncrona e 80% assíncrona.
Atividades presenciais	Realizadas nos polos; mínimo de uma avaliação presencial por disciplina.
Atividades síncronas	Organizadas pelos professores, com dia e horário indicados no plano de ensino e/ou calendário.
Atividades assíncronas	Realizadas no AVA institucional.
Extensão	200 horas, correspondentes a 10% da carga horária total do curso.

Projeto Integrador I	3º período; 190 horas, sendo 90 regulares e 100 de extensão.
Projeto Integrador II	4º e último período; 190 horas, sendo 90 regulares e 100 de extensão.

12. OBSERVAÇÃO FINAL

Este documento tem caráter explicativo e foi elaborado com base no Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) – EaD.

Para informações específicas sobre cronogramas, prazos, atividades de cada disciplina, critérios de avaliação e demais procedimentos acadêmicos, devem ser observados os respectivos planos de ensino, o calendário acadêmico, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e os regulamentos institucionais aplicáveis.